

**UCHWAŁA NR XL.4.2023
RADY POWIATU ŻAGAŃSKIEGO**

z dnia 18 października 2023 r.

**w sprawie rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu
Osób Niepełnosprawnych w Wiechlicach**

Na podstawie Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art.12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j Dz.U. z 2022r. poz.1526 z późn.zm) oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. nr. 63 poz. 587 ze zm.) Rada Powiatu Żagańskiego uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu Osób Niepełnosprawnych w Wiechlicach w 2022 roku.

2. Oceny, o której mowa w ust. 1 dokonano na podstawie rocznego sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Szprotawskim Stowarzyszeniu osób Niepełnosprawnych za 2022 rok, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się powierza się Zarządowi Powiatu Żagańskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu
Żagańskiego

Sebastian Galasiak

Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu za 2022 rok,

Warsztat Terapii Zajęciowej rozpoczął swoją działalność 2 stycznia 2002 roku. WTZ mieści się w Wiechlicach przy ul. Jesionowej 3. w 2022 r. 46 uczestników warsztatu w godz.: od 8,30 do 15,30 poddawanych było rehabilitacji społecznej i zawodowej w następujących pracowniach tematycznych:

- pracownia gospodarstwa domowego liczyła pięciu uczestników
- pracownia rękodzieła artystycznego to dwie grupy po pięciu uczestników
- pracownia stolarska, pięciu uczestników
- pracownia plastyczna, pięciu uczestników
- pracownia komputerowa, pięciu uczestników
- pracownia teatralno - muzyczna sześciu uczestników
- pracownia krawiecka – pięciu uczestników
- pracownia wikliniarsko – plecionkarska - pięciu uczestników

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku przez 11 miesięcy z wyjątkiem przełomu lipca i sierpnia (przerwa urlopową).

Na przestrzeni roku 2022 frekwencja uczestników wyrażona procentowo przedstawiała się następująco:

Lp	Miesiąc	Obecność (%)
1.	Styczeń	57
2.	Luty	72
3.	Marzec	69
4.	Kwiecień	73
5.	Maj	65
6.	Czerwiec	66
7.	Lipiec	70

8.	Sierpień	60
9.	Wrzesień	66
10.	Październik	63
11.	Listopad	75
12.	Grudzień	75
	Razem	Średnio 74

Na dzień 31 grudnia 2022 roku stan zatrudnienia wyglądał następująco:

Lp.	Stanowisko	Ilość osób	Wymiar etatu
1.	Kierownik warsztat	1 x	1
2.	Księgowa	1 x	0,750
3.	Terapeuta zajęciow	5 x	1
4.	Terapeuta zajęciow	2 x	0,875
5.	Instruktor zawodu	2 x	1
6.	Pielęgniarka	1 x	1
7.	Trener pracy	1x	0,875
8.	Kierowca	1 x	1
9.	Kierowca	1 x	0,5
	RAZEM	15	13,875

W roku 2022 w pracowni rękodzieła artystycznego prowadzona była terapia w dwóch grupach 5-cio osobowych. W wyniku rotacji terapii poddanych zostało 12 osób z różnymi schorzeniami:

Biorąc pod uwagę schorzenia zastosowano terapię indywidualną oraz grupową. Zajęcia realizowane były w oparciu o indywidualny program rehabilitacji uczestników i zgodnie z planem pracowni na rok 2022.

Celem prowadzonych zajęć były: usprawnianie motoryki dużej i małej, nauka i doskonalenie samodzielności oraz zaradności, budowanie integracji i otwartości w życiu społecznym, nauka i doskonalenie umiejętności w dbaniu o higienę osobistą oraz kształtowanie pozytywnych postaw i nawyków, rozwijanie zmysłu estetycznego, nauka i ćwiczenia precyzji i dokładności wykonywanych prac, rozwijanie umiejętności interpersonalnych i

komunikowania się, ćwiczenie pamięci, pobudzanie wyobraźni, pobudzanie pozytywnej aktywności, kształtowanie pozytywnych wzorców i zachowań w instytucjach użytku publicznego, nauka ponoszenia odpowiedzialności za mienie, osobę i zadanie, wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, ukierunkowanie zawodowe. Ze względu na różnorodność schorzeń realizowano również cele operacyjne z zakresu radzenia sobie w życiu codziennym takich jak: zapinanie guzików, zakładanie i ściąganie odzieży wierzchniej, mycie kubka, łyżeczki, podłóg, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu, przygotowanie prostych posiłków i ciepłych napoi. Do osiągnięcia założonych celów zastosowano następujące działania: utrwalanie i doskonalenie nabytych umiejętności, stopniowanie trudności, wprowadzanie nowych technik, bazowanie na dobrych stronach uczestnika, możliwość stałego kontaktu z terapeutą.

W ubiegłym roku posłużono się następującymi rodzajami terapii:

-socjoterapię – poprzez metody: *terapia zabawą techniką gier i zabaw dydaktycznych, *rekreacja techniką sylwoterapii, *trening umiejętności społecznych poprzez: prowadzenie rozmów, podtrzymywanie kontaktów, nawiązywanie relacji, rozwiązywanie konfliktów, dzielenie się z innymi, trening ekonomiczny, zaradność w miejscach użytku publicznego*terapię ruchem poprzez:ćwiczenia ogólnousprawniające, naukę wykonywania czynności życia codziennego

-ergoterapia – poprzez wykonywanie prac rękodzielniczych

-arteterapia – poprzez metody: *rysunek techniką: rysowanie kredkami, flamastrami, pastelami, *malarstwo techniką malowania farbami, *papieroplastyka (wiklina papierowa), *sztuki użytkowej techniką:*zdobnictwo i dekoratorstwo: zdobienie różnych przedmiotów techniką: de coupage, scrabbooking.

W wyniku prowadzonych zajęć 2 osoby z pracowni poczyniły największe osiągnięcia w sferze zawodowej. Nauczyły się samodzielnie:dokładnie malować i zdobić, kleić bez brudzenia powierzchni klejonej ,czyścić elementy drewniane,mierzyć,odbijć wzory przez kalkę , szyć ręcznie , układać proste kompozycje i ozdoby okazjonalne, tworzyć kartki okolicznościowe, samodzielnie wykonywać wiklinę papierową. Natomiast 2osoby jak: wykonywały wymienione czynności z niewielką pomocą terapeuty.

3 Osoby opanowały czynności zawodowe w stopniu dostatecznym. Podczas wykonywanych zajęć wymagali pomocy terapeuty, kilkakrotnych powtórzeń oraz demonstracji

4 osoby opanowały czynności zawodowe w stopniu niskim, ze względu na schorzenie. U osób tych kładziono szczególny nacisk na rehabilitację społeczną oraz naukę wykonywania czynności życia codziennego na miarę swoich możliwości.

1 osoba ze względu na tetraplegię czynności zawodowe opanowała w stopniu bardzo niskim, jej terapia polegała głównie na zapoznawaniu się z etapami powstawania prac, niektóre najprostsze czynności wykonywała z pomocą terapeuty. Poddawana była przede wszystkim rehabilitacji społecznej.

1 osoba brała udział w konkursie plastycznym, organizowanym przez PFRON pt. "Świat za 100 lat" i zajęła 1sze miejsce, praca została wysłana do Warszawy, gdzie będzie drugi etap konkursu. Natomiast jedna osoba uczestniczyła w olimpiadzie umiejętności zawodowych w Międzyrzeczu, gdzie praca jej została wyróżniona.

W minionym roku prowadzony był trening ekonomiczny dla osób zakwalifikowanych. Ćwiczenia z zakresu treningu ekonomicznego miały miejsce w: banku, sklepie, na wycieczce. Uczestnicy uczyli się: rozpoznawania nominałów, liczenia pieniędzy, oszczędzania, odpowiedniego zachowania się w sklepie, robienia prostych zakupów, procedur obowiązujących w sklepie i banku.

W minionym roku pracownia dysponowała kwotą 8500 zł. Powyższa kwota została wydana zgodnie z planami pracowni na dany rok. Zakupiono następujące materiały: bloki, wycinanki, kleje, pędzle, farby, nożyczki, artykuły dekoracyjne, tkaniny, tasiemki, koronki, wstążki, rafię, lakiery, sizal, serwetki, zestaw do de coupe, rzeźuchę, organtynę, pojemniki, doniczki, faszynę, gąbkę oasis, cekiny, szpilki, celofan, bibułę, pisaki, kredki, długopisy, markery, stempelki, złotol, srebro, susz, kawę w ziarnach, artykuły ze sklejk, światełka LED, świece, podgrzewacze, śnieg sztuczny, ołówki, gumki, koraliki, antyramy, rozpuszczalnik, sznury, jutę, taśmę klejącą, markery, papier ścierny, brokat, linijki, masę solną, glinę modelarską, gips, papier ozdobny, kwiaty żywe i sztuczne, koła ratanowe, formy styropianowe, płyty i podkłady malarskie, świerk żywy, zestaw kreatywny, szablony, gąbki do nakładania farb, kadzidełka, wianki wiklinowe bombki, flower box, przedłużacze, pistolety na klej

silikonowy, plastelina, terpentynę, żyłkę, podgrzewacze, zszywki, bejcę.

Z wyżej wymienionych materiałów powstały następujące prace: obrazki na tematyce wiosennej, kartki okazyjne, drzewka ozdobne, stroiki świąteczne, ozdoby świąteczne, pojemniki z wikliny papierowej, serduszka, ramki i ozdoby z darów natury, wytwory z mas plastycznych, ozdoby z darów natury, wyklejanki, zdobienie metodą decoupage desek, skrzynek, pudełka ozdobne do pakowania prezentów, witraże i obrazki o tematyce zimowej.

Większość została wykorzystana do ozdobienia pomieszczeń w warsztacie, niektóre z nich zostały podarowane jako upominki z okazji różnych uroczystości, między innymi XX – lecia naszej placówki. W ubiegłym roku odbyły się trzy kiermasze: Wielkanocy, jarmark Bożonarodzeniowy organizowany przez Urząd M i G Szprotawa oraz kiermasz zorganizowany podczas uroczystości XX WTZ.

Z każdej z tych sprzedaży zostały sporządzone protokoły, a pieniądze zostały wpłacone na wskazane konto.

W pracowni stolarskiej w ubiegłym roku przebywało 5 uczestników o różnym stopniu niepełnosprawności:

W pracowni stolarskiej uczono się posługiwania prostymi narzędziami stolarskimi i poznawania podstaw zawodu stolarskiego. Uczestnicy uczyli się wbijania gwoździ, wkręcania wkrętów do drewna (ćw. manualne rąk) – te czynności opanowało 4 uczestników. Następnie pracowali pilnikami stolarskimi dopasowując odpowiednie elementy, które następnie kleili klejem stolarskim, tę czynność najlepiej opanowało 4 uczestników. Pozostali uczestnicy nie poradzili sobie z klejeniem materiałów. W następnej kolejności uczyli się czyszczenia papierem ściernym elementów drewnianych, przygotowaniu ich do malowania lakierem, drewnochronem oraz farbami olejnymi. Wszyscy nauczyli się czyścić papierem ściernym elementów drewnianych do wykonywania prac w pracowni. Po opanowaniu w/w prac uczestnicy zostali zapoznani z elektronarzędziami tj: wiertarka, szlifierka oscylacyjna, pilarka stołowa, frezarka ręczna, obrabiarko-strugarka itp. Prace elektronarzędziami opanował w niewielkim stopniu jeden uczestnik. Najlepiej elektronarzędziami pracowało 2 uczestników którzy pod nadzorem instruktora mogą obsługiwać niektóre elektronarzędzia. Jeden Uczestnik wykonał pracę na

„Olimpiadę Umiejętności zawodowych” w Międzyrzeczu i otrzymał wyróżnienie.

Ze względu na panującą pandemię Covid -19 nie można było w pełni wykonywać prac zgodnie z indywidualnym programem uczestnika.

W 2022 roku stosując powyższe narzędzia stolarskie i elektronarzędzia wykonaliśmy następujące prace:

- wykonanie pudełek ze sklejki 16x15x10 cm – 6 szt.
- 20x12x15 cm – 6 szt.
- 15x20x10 cm – 3 szt.
- naprawa szyldów i klamek – pr. muzyczna
- malowanie balustrad ochronnych drewnochronem
- montaż karmika na słupku
- wykonanie studzienki ozdobnej – kwietnik
- ramy stojące imitujące lustro o wymiarach 180x0,86 – 3 szt. (na występ do pracowni muzyczno-teatralnej);
- drabiny półki – n wystawę pracowni rękodzieła art.
- ramki na obrazki – 5 szt.
- sztachety + łąty 0,09 m³
- tablice informacyjne – 3 szt.
- wykonanie miniatury konia na Olimpiadę „Na ludowo”
- lampiony drewniane do stroików – o wymiarach 3516x15 – 10 szt.
- drewniane latarenki o wym. 20x10x15 – 10 szt.

W 2021 roku do terapii zajęciowej zużyto następujące materiały:

- deski 25mm
- deski – 32 mm
- deski 40-50mm
- sklejka 6,8,10 mm
- uchwyty metalowe
- podstawy słupa
- śruby M 10 MM
- śruby nakrętki do 6÷10mm
- gwoździe budowlane
- gwoździe konfekcyjne
- wkręty do drewna
- papier ścierny
- rozpuszczalniki
- drewnochrony, lakiery, bejce- farba emulsyjna biała.
- kit szpachlowy

- pędzle malarskie
- klej do drewna
- taśmy szlifierskie
- taśmy pakowe
- rękawice ochronne
- kantówki 7x7x2,10 – 5 szt.

Na w/w materiały w 2022 roku wydano 6000,00 złotych. Z uzyskanych prac dla osób fizycznych uzyskano 180 złotych. Realizacja powyższych zadań zgodnie z indywidualnym programem uczestnika przyczyniła się do lepszego uspołecznienia, a także do nauczania pracy podstawowymi narzędziami stolarskimi oraz elektronarzędziami dostępnymi w pracowni WTZ.

W pracowni gospodarstwa domowego w 2022 roku w terapii brało udział 7 osób. Pracownia liczy 5 uczestników.

Ponieważ były to osoby z różnymi schorzeniami podejmowane były różne metody terapii tj.:

- stopniowanie trudności,
- utrwalenie i doskonalenie nabytych umiejętności,
- omawianie i demonstrację nowych technik,
- bazowanie na dobrych stronach uczestnika,
- zajęcia relaksacyjne,
- rozmowy z rodzicami.

Stosowano terapię indywidualną i grupową. Zajęcia prowadzono wg. indywidualnych Programów Rehabilitacji Uczestnika i półrocznych planów pracy pracowni. Realizowano również cele operacyjne z zakresu radzenia sobie w życiu codziennym np. nauka zapinania guzików, suwaka, czy zawiązywania fartuszka. Uczestnicy poczynili min. postępy w sferze emocjonalno - motywacyjnej. W trakcie pracy prowadzony był trening ekonomiczny dla osób zakwalifikowanych (4 osoby). Uczestnicy kontynuowali naukę rozpoznawania nominałów, liczenia pieniędzy, posługiwania się nimi, oszczędzania, robienia prostych zakupów oraz poznawania procedur obowiązujących w sklepie i banku. W wyniku prowadzonych zajęć największe osiągnięcia w tej sferze uzyskała jedna osoba.

Pracownia dysponowała kwotą 14.000 zł. Suma ta w całości została wydana zgodnie półrocznymi planami pracy. Zakupione zostały artykuły spożywcze, które wykorzystano do zajęć kulinarnych i

artykuły chemiczne, które zostały wykorzystane do prac z zakresu czynności życia codziennego oraz drobny sprzęt kuchenny.

Z artykułów spożywczych były to min.: mąka, cukier, masło, margaryna, olej, warzywa i owoce (świeże, konserwowe i mrożone), galaretki, kisiele, budynie, śmietana, mleko, kawa, herbata, kakao, miód, sól, pieprz i inne przyprawy i zioła, sery (żółty i biały), makarony, ryż, kasze (jęczmienna, gryczana, manna), mak w puszcze, drożdże, konserwy (rybne, mięsne), pasztety, wędliny, mięso surowe (wieprzowe i drobiowe), kiełbasy, kaszanka, ryby, majonez, ketchup, przecier pomidorowy, musztarda, chrzan, bakalie, biszkopty, herbatniki, wafle suche, mleko w puszcze, w proszku, kremy do ciast, jaja, dżemy, powidła, marmolady, proszek do pieczenia, cukier waniliowy, woda mineralna soki i napoje.

Z artykułów chemicznych zakupiono: proszki do prania, płyny do płukania tkanin, odplamiacze do tkanin, płyny do mycia powierzchni zatłuszczonych, ściereczki, ściereczki nasączone, gąbki do mycia naczyń, tabletki, odświeżacze, sól i nablyszczasz do zmywarki, okamieniacze do czajników, papier do pieczenia, folię spożywczą i aluminiową, serwetki oraz kubki bio.

W ubiegłym roku zakupiono drobny sprzęt kuchenny - materiały do terapii tj.: noże, wyciskacz do czosnku, sitka, tace, filiżanki.

W ramach zajęć kulinarnych uczestnicy uczyli się przygotowywać różne potrawy.

- śniadania - 68,
- ciasta i desery - 30,
- dania obiadowe - ok.18,
- przystawki - ok.14.

Uczestnicy z pracowni gospodarstwa domowego przygotowali:

- dania na śniadanie wielkanocne (z zachowaniem reżimu sanitarnego),
- cista na XX -lcie WTZ,
- grillowane kiełbaski i kaszanki na spotkanie z osobami niepełnosprawnymi z zaprzyjaźnionych instytucji (SOSW w Szprotawie i PŚDS w Szprotawie),
- poczęstunek na spotkanie przedwakacyjne.

W wyniku prowadzonych zajęć w pracowni gospodarstwa domowego uczestnicy opanowali czynności w zakresie życia codziennego i zaradności osobistej. Postępy poczyniły 2 osoby

- potrafią dbać o higienę osobistą i ogólną,
- samodzielnie poruszają się po terenie WTZ i miejscu zamieszkania,
- dokonują prostych zakupów.

W zakresie rehabilitacji zawodowej postęp poczyniła także 1 osoba:

- osiągnęła zadowalający poziom w samodzielnym przygotowywaniu kanapek,
- potrafi skupić się nad daną pracą,
- potrafi używać odpowiednich narzędzi do danej pracy,
- poprawnie segregować śmieci,
- potrafi przygotować ciasto naleśnikowe,
- ugotować ziemniaki,
- prawidłowo wykonać obróbkę wstępną owoców i warzyw,
- nakrywać prawidłowo do stołu,
- obsługiwać zmywarkę i dokładnie prasować.

Prace złożone były wykonywane przy słownej pomocy i demonstracji terapeuty.

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy uczyli się:

- prawidłowych kontaktów interpersonalnych,
- rozwiązywania konfliktów,
- odpowiednich zachowań w miejscach publicznych,
- reakcji adekwatnych do sytuacji,
- odpowiedzialności za mienie, osobę i zadanie,
- niesienia pomocy,
- współpracy w grupie,
- dysponowania pieniędzmi (planowanie wydatków i oszczędzanie).

W roku 2022 jedna osoba została wytypowana do wzięcia udziału w Olimpiadzie umiejętności zawodowych w Międzyrzeczu. Zgodnie z tematem pracy przygotowała – półmisek wiejski.

Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego były prowadzone wg. Indywidualnych Programów Rehabilitacji Uczestnika i półrocznych planów pracowni.

W pracowni muzyczno- teatralnej w 2022 roku prowadzona była terapia dla 7 uczestników. Osoby biorące udział w terapii, to osoby z różnymi schorzeniami i o różnym stopniu niepełnosprawności. Zastosowano terapię grupową i indywidualną.

Metody pracy jakie były stosowane podczas zajęć to przede wszystkim terapia poprzez pracę, stopniowanie trudności, utrwalanie i doskonalenie nabytych umiejętności przy stałym kontakcie

z terapeutą.

Ludoterapia (terapia za pomocą gier i zabaw), terapia ruchem (poprawiali ogólną kondycję fizyczną). Myzykoterapia- podstawowe formy aktywności muzycznej: śpiew i ćwiczenia mowy, gra na instrumentach muzycznych, ruch przy muzyce, słuchanie muzyki. Funkcje terapeutyczne zajęć muzycznych jakie zostały osiągnięte to: rozwój słuchu, sprawności głosowej, utrwalanie poprawnej mowy, ćwiczenia dykcji, aktywizacja ogólna, obniżenie napięcia nerwowego, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na dźwięk. Trening relaksacyjny, choreoterapia, teatroterapia, jak również metody słowne, praktyczne, pokazowe, pogadanki. Pracownia muzyczno-teatralna realizowała zajęcia muzykoterapeutyczne grupowe i indywidualne, zgodnie z opracowanym planem pracy.

Celem prowadzonej terapii było umożliwienie uczestnictwa w życiu społecznym, przełamywanie barier wynikających z niepełnosprawności, podniesienie poziomu samodzielności w życiu codziennym, ćwiczenia z zakresu samoobsługi i higieny osobistej. W ramach przygotowania do życia w środowisku społecznym prowadzony był trening umiejętności interpersonalnych, wiedzy o samym sobie, trening asertywności, rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.

W ramach terapii prowadzono trening ekonomiczny. Osoby zakwalifikowane do treningu uczyły się gospodarowania pieniędzmi, liczenia, wydawania reszty, umiejętności planowania swoich wydatków, tworzenie listy zakupów.

Pracownia zajmuje się także organizacją imprez okolicznościowych. W 2022 roku Warsztat obchodził XX lecie swojej działalności. Za oprawę muzyczną i artystyczną odpowiadała pracownia muzyczno-teatralna. Uczestnicy rozpoczęli galę walcem wiedeńskim, następnie swoje umiejętności aktorskie pokazali w przedstawieniu pt. „Po drugiej stronie lustra”. Ponadto braliśmy udział w spotkaniach integracyjnych ze Szkołą Specjalną w Szprotawie, Powiatowym Środowiskowym Domem Samopomocy w Szprotawie, jak również z Warsztatem Terapii zajęciowej w Żarach podczas biegu żarskimi uliczkami.

W 2022 roku pracownia muzyczno-teatralna dysponowała kwotą 1000 złotych. Za tą kwotę zakupione zostały płyty CD, akumulatorki, tkaniny, z których pracownia krawiecka szyła nam piękne stroje, które

wykorzystane zostały podczas występów. Zeszyty, bloki, długopisy, wycinanki, kleje wykorzystane zostały do przygotowania rekwizytów. Zajęcia terapeutyczne w pracowni muzyczno-teatralnej były prowadzone pod kątem Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Zaplanowane zajęcia udało się zrealizować zgodnie z założonym Planem Pracy.

W 2022 roku w pracowni komputerowej rehabilitacji społecznej i zawodowej poddanych było 8 osób:

- Zespół Downa – 3 osoby;
- Niedorozwój umysłowy – 4 osoby;
- MPD – 1 osoba.

Ze względu na stopień i różnorodność schorzeń stosowano różne metody terapii:

- demonstracja;
- persfajza słowna;
- stopniowanie trudności;
- utrwalanie umiejętności;
- terapia indywidualna i grupowa.

Zadania prowadzonej terapii:

- poprawa samodzielności w życiu codziennym;
- nauka podejmowania decyzji i planowania;
- ogólny rozwój umiejętności i wykorzystanie nabytej wiedzy;
- ćwiczenie systematyczności i dokładności;
- nauka dokonywania zakupów i dysponowania pieniędzmi;
- ćwiczenie odpowiedzialności za siebie i osobę oraz zadanie;
- nauka reagowania w różnych sytuacjach i ćwiczenie samokontroli;
- nawiązywanie prawidłowych relacji z innymi osobami oraz współpraca w grupie;
- pokonywanie własnych barier i naukę umiejętności rozwiązywania problemów.

Jedną z najważniejszych sfer rehabilitacji osób niepełnosprawnych jest sfera samoobsługi i zaradności w najbliższym otoczeniu. Obejmuje ona naukę dbałości o higienę intymną i ogólną, umiejętność doboru ubioru, utrzymywanie porządku i naukę sprzątnięcia, samodzielne przygotowanie posiłków i napoi. Poza tym do sfery tej zaliczamy samodzielność w zaspokajaniu potrzeb, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów w życiu codziennym. W sferze

też dobre wyniki uzyskały 2 osoby, które w dobrym stopniu opanowały część umiejętności tej sfery: umiejętność utrzymywania porządku, przygotowanie posiłków i napoi, samodzielność w wykonywaniu czynności higienicznych i dobór odpowiedniego stroju do pogody czy sytuacji. 3 osoby utrwały część nabytych umiejętności jak samodzielność w ubieraniu się, myciu i zaspokajaniu potrzeb fizjologicznych a także przygotowanie gorących napojów. 3 osoby ze względu na jednostki chorobowe nie podniosły swojej samodzielności w czynnościach życia codziennego.

Drugą ważną sferą rehabilitacji jest rehabilitacja społeczna. Sfera ta obejmuje naukę zwiększania samodzielności w środowisku pozadomowym, umiejętność współpracy, nawiązywania kontaktów a także umiejętność zachowania w miejscach publicznych. Rozwój tej sfery jest bardzo ważny w procesie usamodzielniania i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Dobre wyniki w tej sferze osiągnęły 2 osoby, które są dosyć samodzielne i odnajdują się w społeczeństwie, potrafią w pewnym stopniu ponosić odpowiedzialność za mienie i zadanie. Znają i stosują zasady życia społecznego. Trzy osoby pozostają na tym samym poziomie, wymagają pomocy lub podpowiedzi w sytuacjach typowych. Trzy osoby zdecydowanie obniżyły swoje umiejętności w tej sferze. Ograniczyła się ich samodzielność, pogorszyła się ich umiejętność nawiązywania pozytywnych relacji oraz stosowania zasad życia społecznego.

W sferze zawodowej 3 osoby rozwijały swoje umiejętności na poziomie zadowalającym. Rozumieją wyjaśnienia i instrukcje, samodzielnie podejmują zadania i szukają rozwiązania w razie wystąpienia problemu. Starają się również wykorzystać wcześniej nabyte umiejętności i dostosowują technikę do danej pracy. Chętnie też wykonywały powierzone zadania i starały się wykonać je dokładnie i starannie. Samodzielnie korzystały też z zestawu komputerowego i możliwości jakie daje Internet. Pięć osób nie poczyniło postępów znacznych postępów, pozostając na tym samym poziomie lub nieznacznie obniżając go. Często wynika to z braku cierpliwości i skupienia oraz niezrozumienia instrukcji i wyjaśnień. Główna powód braku postępów w tej sferze to specyfika schorzenia a także ograniczenia fizyczne.

W ciągu roku treningowi ekonomicznemu podlegały 3 osoby w tym dwie osoby ubezwłasnowolnione. Trening ekonomiczny obejmował naukę wybierania pieniędzy z książeczki pod nadzorem terapeuty oraz w dalszej części zaplanowania zakupów i zadysponowania posiadanymi pieniędzmi. Prowadzona była też nauka wyboru towaru wg potrzeb i dokonania zakupu przy kasie oraz ogólnej samodzielności w czasie przebywania w sklepie.

W czasie zajęć odbywały się również zajęcia rehabilitacyjne na boisku.

W roku 2022 nasz warsztat odchodził jubileusz 20-lecia działalności. Część wykonywanych prac dotyczyła właśnie tego wydarzenia. Zadaniem pracowni komputerowej było wykonanie kart informacyjnych, zaproszeń, winietek, identyfikatorów a także drukowanie zdjęć na wystawę. Pracownia brała też udział we współtworzeniu programu o działalności i wydarzeniach z okresu istnienia warsztatu.

W 2022 roku na materiały do terapii przeznaczono 1500,00 złotych. Kwotę tą przeznaczono na zakup materiałów do terapii:

- papier do drukarki, biały, kolorowy, ozdobny;
- tusz do drukarki czarny i kolorowy;
- arkusze kreatywne, dekoracyjne, taśmy ozdobne;
- płyty CD/DVD;
- papier ozdobny, naklejki, pianki, szablony;
- klej magic i inny;
- ofertówki, teczki, dziurkacze ozdobne, cekiny;
- kredki, markery, pisaki, ołówki;
- artykuły biurowe (zszywacze, pinezki, dziurkacze, taśmy klejące różnego rodzaju) itp.;

Wykonane prace:

- dokumenty: grafiki, plany, korekty, listy obecności, oceny, sprawozdania itp.;
- kolorowanki, szablony, obrazki, zdjęcia;
- broszury, zaproszenia, dyplomy, winietki, bilety itp.;
- zdjęcia i materiały na stronę internetową;

Rehabilitacja prowadzona w pracowni komputerowej odbywała się zgodnie z planem pracowni. Obejmowała terapię indywidualną i

grupową odpowiednio do możliwości i potrzeb każdej osoby niepełnosprawnej biorącej udział w zajęciach WTZ.

W roku 2022 w pracowni krawieckiej była prowadzona terapia dla 8 uczestników z takimi schorzeniami jak:

- niedorozwój umysłowy- 6 osób;
- Zespół Downa – 2 osoby;

W pracowni krawieckiej były prowadzone zajęcia zwiększające samodzielność i aktywność we wszystkich sferach życia codziennego oraz dbania o higienę osobistą i porządek w pracowni. Uczestnicy mieli możliwość doskonalenia umiejętności zawodowych. Prowadzona była terapia pod kątem usprawniania manualnego, poprawie sprawności ruchowej oraz spełnienia potrzeb zwiększenia samodzielności oraz ukierunkowania zawodowego.

Celem prowadzonej terapii była budowa integracji i większej otwartości w życiu oraz kształtowania pozytywnych postaw i nawyków. Uczestnicy nabywali nowe umiejętności w szyciu ręcznym i maszynowym oraz zapoznali się z budową i konserwacją maszyny do szycia. Założonym celem prowadzonej terapii było usprawnianie dłoni poprzez cięcie po linii prostej i po łuku oraz zwiększanie samodzielności.

Założone cele osiągnięte były za pomocą następujących metod: nabywanie i doskonalenie nabytych wcześniej umiejętności, socjoterapia i ergoterapia oraz metoda stopniowania trudności.

Zajęcia były prowadzone w różnych formach: zajęcia rehabilitacyjne, relaksacyjne oraz pogadanki tematyczne. Stosowane były metody dydaktyczne polegające na treningu umiejętności społecznych poprzez rozwiązywanie konfliktów i nauki dzielenia się z innymi oraz nauka odpowiedniego zachowania się w miejscu publicznym: wycieczki, wyjścia z grupą do kina czy restauracji, spacerów.

Do treningu ekonomicznego zakwalifikowano 6 uczestników. Uczestnicy podczas zakupów uczyli się posługiwania pieniędzmi i w miarę samodzielnego płacenia za towar. Mając trening ekonomiczny uczestnicy uczyli się procedur obowiązujących w sklepie i w banku. Uczestnicy pracowni krawieckiej poznali znaki ostrzegawcze i uczyli się bezpiecznego zachowania podczas wykonywania prac przy maszynie do szycia oraz zapoznali się z maszynami specjalistycznymi takimi jak: owerlock czy dziurkacz oraz maszyna do szycia.

W wyniku prowadzonej terapii największe osiągnięcia w sferze zawodowej uzyskało 3 uczestników. Nauczyli się obsługi maszyny do szycia i szycia na niej w stopniu zadowalającym. Jedną z uczestniczek – Weronika brała udział w konkursach szyjąc torbę z motywem ludowym i dostała wyróżnienie; była to Olimpiada Umiejętności Zawodowych Osób niepełnosprawnych w Międzyrzeczu. Weronika brała również udział w konkursie organizowanym przez PFRON i wykonywała makatkę o tematyce „Mój świat za 100 lat”. Prace tej uczestniczki były bardzo dokładne i starannie wykonane. Jeden z uczestników wykazał się szczególną zdolnością malowania na tkaninie farbami do tkanin. Pozostali uczestnicy posiadli umiejętność tkania przy pomocy ramki używając włóczki. Większość nauczyła się oklejania pudełka przy pomocy sznurka ozdobnego i pasmanterii krawieckiej. Jeden z uczestników polubił rozwarstwianie waty i wypełnianie nią poduszek. Większość nauczyła się odrysowywania wzorów na płótno przy pomocy kalki i posiadli umiejętność haftowania ścięciem łańcuszkowym. Wszyscy uczestnicy nauczyli się obsługi maszyny do prasowania. Uczestnicy uczyli się staranności, dokładności i większej samodzielności podczas zajęć w pracowni krawieckiej.

W 2022 roku pracownia krawiecka dysponowała kwotą 3500, 00 złotych. Kwota ta została wydana zgodnie z planem pracowni na dany rok. Suma ta została wydana na następujące materiały do terapii. Tkanina obrusowa z której zostały uszyte obrusy okrągłe z gipiurą i obrusy prostokątne obszyte lamówką na 20-lecie WTZ. Zakupiono tkaninę obrusową z której zostały obszyte krzesła do poszczególnych pracowni tj: pracownia wikliniarska, muzyczno-teatralna i pracownia rękodzieła artystycznego. Z zakupionych tkanin ozdobnych, zamków i guzików zostały uszyte stroje do pracowni muzyczno-teatralnej na XX-lecie i na wigilię warsztatową. Z płótna zakupionego zostały uszyte czepki i fartuszki z lamówką i gumką do pracowni gospodarstwa domowego. Uszyte zostały też fartuszki i czepki do nowo powstałej pracowni przygotowującej uczestników do pracy. Z takich dodatków krawieckich jak: sznurek ozdobny, koronki, cekiny, wstążka ozdobna, uczestnicy wykonali bombki na choinkę oraz pojemniki, oklejali sznurkiem i zdobiąc koralami.

Klej i figurki styropianowe pomagały uczestnikom ćwiczyć sprawność dłoni poprzez dekoracje przy pomocy cekinów i szpilek.

Natomiast zakupiona włóczka czy mulina służyła nauce haftowania jak i tkania na ramce. Zostały wyhaftowane obrazy w ramce z nadrukiem ściegiem krzyżkowym. Uczestnicy wykonywali z włóczki figurki mikołaja oraz torby na Jarmark Bożonarodzeniowy.

Uczestnicy wykonali poduszki ozdobne wypełnione watą, którą najpierw rozwarstwiali. Wykonane zostały bieżniki, szkatułki, wazoniki i makatki oraz koszyczki. Przedmioty te częściowo zostały przeznaczone na prezenty dla uczestników z okazji imienin lub urodzin. Część prac została wystawiona na Jarmarku Bożonarodzeniowym. Za sprzedany towar pieniądze zostaną przeznaczone na wyjścia uczestników z całą grupą np.: do restauracji. Zarobiona kwota jest ujęta w protokole z tego wydarzenia.

Zaplanowane zajęcia udało się zrealizować w tym roku zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji.

W roku 2022 w pracowni plastycznej terapii poddano 6 osób z następującymi schorzeniami:

- upośledzenie umysłowe,
- schorzenia współistniejące: wady wzroku, wady postawy, choroba psychiczna, ADHD, otyłość, autyzm, mutyzm wybiórczy.

Główną metodą pracy stosowaną podczas zajęć była:

- ergoterapia,
- esteterapia (kontakt z pięknym otoczeniem),
- socjoterapia (wykorzystująca leczniczy wpływ grupy),
- muzykoterapia,
- metoda stopniowania trudności,
- metoda utrwalania i podtrzymywania umiejętności wcześniej nabytych,
- bazowanie na dobrych stronach uczestnika poprzez wzmocnienie zachowań pozytywnych,
- wygaszanie zachowań negatywnych,
- dostarczanie prawidłowych wzorców zachowań,
- perswazja słowna,
- trening ekonomiczny.

Cel ogólny terapii to aktywacja we wszystkich sferach życia psychicznego, fizycznego i społecznego.

Cele szczegółowe, jakie udało się osiągnąć to:

- usprawnianie manualne,
- trening cierpliwości i dokładności w wykonywaniu prac,

- nauka samodzielności w działaniu i podejmowaniu decyzji,
- rozwijanie zmysłu estetycznego,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zaspakajanie potrzeby tworzenia,
- zaspakajanie potrzeby samorealizacji,
- obniżenie poziomu stresu,
- integracja z innymi uczestnikami,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i otwartości,
- nauka i podtrzymywanie praktycznych czynności życiowych,
- poprawa wymowy i podtrzymywanie umiejętności czytania, pisania i liczenia,
- obniżenie poziomu negatywnych emocji,
- poprawa relacji społecznych, nauka nawiązywania i utrzymywania kontaktów interpersonalnych,
- spełnienie potrzeby decydowania i samostanowienia o sobie.

W wyniku zajęć prowadzonych w pracowni plastycznej w 2022 roku uczestnicy w zadawalającym stopniu opanowali czynności z zakresu życia codziennego, tj.:

- dbałość o higienę ogólną i intymną,
- samoobsługę w myciu się, ubieraniu, zaspakajaniu potrzeb fizjologicznych,
- samoobsługę podczas jedzenia,
- umiejętność zgłaszania potrzeb terapeutę,
- utrzymanie porządku w najbliższym otoczeniu.

Największe postępy, jednak wciąż niewystarczające poczyniła jedna osoba mimo problemów w sferze emocjonalno-motywacyjnej nauczyła się w zadawalający sposób radzić sobie z panowaniem nad negatywnymi emocjami, oraz okazywać je w sposób akceptowany społecznie. Wymagało to wsparcia ze strony psychologa, ścisłej współpracy z rodzicami, wielu rozmów wspierających i motywujących z terapeutą. Brak postępów, a nawet regres wystąpił u jednej osoby. Spowodowane jest to postępującym procesem utraty procesów poznawczych wynikającym z biologicznego starzenia się organizmu (zaniki uwagi, pamięci, drżenie rąk, brak sprawności ruchowej, ogólna demencja).

Postępy poczyniło w tej sferze 4 uczestników.

W zakresie umiejętności społecznych uczestnicy uczyli się:

- współpracować w grupie,
- dzielić się z innymi,
- pomagać słabszym,
- ponosić odpowiedzialność za zadanie, mienie, osobę,
- nawiązywać i utrzymywać kontakty z innymi,
- rozwiązywać konflikty,
- poprawnie odnosić się do siebie i do kadry,
- dokonywać samodzielnie zakupy,
- poprawnie zachowywać się w miejscach publicznych,
- prosić o pomoc w razie potrzeby.

W sferze zawodowej uczestnicy doskonalili:

- staranność i dokładność,
- umiejętność korzystania z dostępnych materiałów i narzędzi,
- wytrwałość i cierpliwość,
- samodzielność,
- inwencję twórczą,
- umiejętność klejenia, wycinania, odbijania przez kalkę, rysowania, szkicowania, malowania.

Postępy w tej sferze poczyniło 4 uczestników.

Niestety regres w tej sferze dotknął Andrzeja z powodu wyżej opisanych przyczyn.

W roku 2022 pracownia plastyczna dysponowała kwotą 2.500 złotych, za tę sumę zakupiono:

kredki, mazaki, gumki, nożyczki, klej, ołówki, bloki białe i kolorowe, brystol, kalkę techniczną, bibułę, farby, reliefy, papier ozdobny, celofan, pędzle, podobrazia, antyramy, szpilki, cekiny, formy styropianowe, podobrazia, wycinanki, papier samoprzylepny, plastelinę, malowanki, elementy dekoracyjne, wstążki, świece, naczynia szklane, pastele suche i olejne, ozdoby drewniane, obręcze, kwiaty sztuczne, sznurek, klej na gorąco.

Z wyżej wymienionych materiałów powstały prace:

- obrazki szkicowane, rysowane, malowane technikami mieszanymi (kredkami, mazakami, ołówkiem, węglem, pastelami suchymi i olejnymi).
- prace malowane farbami na płótnie,
- obrazy z kulek z bibuły,
- kartki okolicznościowe,

- mandale,
- serca walentynkowe,
- jaja i kurki zdobione cekinami,
- ozdoby drewniane malowane i lakierowane,
- ozdoby świąteczne,
- prace zbiorowe,
- dekoracje na okręgu,
- dekoracje w szkle,
- transparent zdobiący sale z okazji jubileuszu 20-lecia WTZ,
- dekoracje do przedstawienia.

Wszystkie prace tj.: dekoracje świąteczne w szkle, na okręgu, kartki okolicznościowe, jajka akryłowe, wieńce świąteczne, ozdoby na choinkę wykonane przez uczestników zostały sprzedane na Kiermaszu Bożonarodzeniowym oraz Wielkanocnym.

Uczestnicy pracowni plastycznej brali udział w konkursach plastycznych. W corocznie organizowanym przez PFRON konkursie „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” - Marcin wykonał pracę „Świat za sto lat” z wykorzystaniem kredek i mazaków. Braliśmy też udział w „E-Olimpiadzie rękodzieła artystyczno- użytkowego” w Międzyrzeczu- Emilia startowała w kategorii plastyka i wykonała pracę z wykorzystaniem tkanin i elementów naturalnych „Motanka-lalka słowiańska”. Pracownia plastyczna wykonała transparent z okazji jubileuszu XX –lecia WTZ oraz dekoracje, które były użyte w przedstawieniu teatralnym z tej okazji. Dekorowaliśmy także sale, w której odbyła się uroczysta kolacja wigilijna, wykonując transparent z przesłaniem świątecznym.

Zajęcia terapeutyczne w pracowni plastycznej w 2022 roku były prowadzone pod kątem Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Zaplanowane zajęcia zostały w pełni zrealizowane.

W pracowni wikliniarskiej w zajęciach terapeutycznych w 2022r. brało udział 8 uczestników.

Ze względu na różne schorzenia zastosowano podczas prowadzonych zajęć terapię grupową i indywidualną. Stosowana była również metoda stopniowania trudności oraz metoda systematycznego powtarzania i utrwalania nabytej wiedzy.

Celem prowadzonej terapii było:

- podniesienie sprawności fizycznej,

- aklimatyzacja uczestników,
- nauka odpowiedzialności za mienie, zadanie oraz drugą osobę,
- dalsze rozwijanie zmysłu estetycznego,
- podniesienie stopnia trudności oraz rozwijanie precyzji i dokładności podczas wykonywanej pracy,
- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie wyobraźni,
- ukierunkowanie zawodowe,
- dalsza nauka liczenia i rozpoznawania nominałów,
- wzrost samodzielności i sprawności podczas dokonywania zakupów,
- podniesienie odporności na frustrację,
- nauka prawidłowej oceny siebie i swojego postępowania,

W 2022r. pracownia wikliniarska dysponowała kwotą 3500złotych.

Za powyższe pieniądze zostały zakupione:

- szpilki, cekiny, brokat,
- figurki styropianowe,
- tasiemki, wstążki,
- kwiaty i liście sztuczne,
- drobna dekoracja,
- różnego rodzaju sznurki do makrami,
- obręcze metalowe i drewniane,
- koraliki, główki drewniane,
- szpatułki drewniane,
- kółeczka drewniane,
- klej silikonowy i biurowy,
- farby akrylowe i w sprayu, pędzle,
- puzzle, gry planszowe,
- kolorowanki,
- bloki, bibuła,
- kredki,
- bombki,
- taśma,

Z wyżej wymienionych materiałów powstały następujące prace:

- wianki dekoracyjne,
- stroiki okolicznościowe i świąteczne,
- drobna dekoracja z wikliny, papierowej wikliny i sznurka ,
- ozdoby na okno,
- dekoracja wielkanocna typu zajączki, baranki,

- anioły, renifery i mikołaje makramowe,
- choinki i dekoracja ścienna makramowa,
- sowy i księżycy makramowe,
- bałwanki i choinki z papierowej wikliny,
- filizanki z papierowej wikliny,
- obrazki malowane farbami, kredkami, wyklejane bibułą,
- kosze wyplatane z wikliny i papierowej wikliny,
- wianki wiklinowe,

Większość prac, które zostały wykonane przez uczestników zdobią pracownię wikliniarską, niektóre zostały подарowane jako upominki, a niektóre sprzedane, m.in. podczas dorocznego jarmarku wielkanocnego i bożonarodzeniowego w Szprotawie.

Podczas prowadzonych zajęć w głównej mierze skupiono się na podtrzymywaniu wcześniej wyuczonych i nabytych umiejętności i zachowań, co miało na celu zapobiec regresowi.

Kontynuowana była nauka prawidłowego mycia i dezynfekowania rąk oraz podtrzymywany był nawyk dbania o higienę osobistą i otoczenia.

W roku 2022r. w pracowni kładziony był nacisk na integrację i uspołecznianie, na tworzenie więzi międzypolecznych, co niestety zostało mocno zaburzone podczas okresu pandemii i izolacji.

Podczas prowadzonych zajęć w pracowni wikliniarskiej 3 uczestników nauczyło się poniższych umiejętności zawodowych:

- utrzymywania porządku w swoim otoczeniu,
- moczenia i zacinać witek do danej pracy,
- zwijania gazety do prac z papierowej wikliny,
- malowania gotowych prac bejcą, farbami, lakierem,
- odmierzania i wycinanie gazety na tutki papierowe,
- klejenia klejem na gorąco,
- posługiwania się sekatorem i ubijakiem,
- wyplatania wikliną oraz papierową wikliną
- dekorowania prac wykonanych z wikliny oraz z papierowej wikliny,
- owijania sznurkiem pojemników i wianków,

W sferze samoobsługi i zaradności w najbliższym otoczeniu postępy poczyniły 6 osoby:

- poprawa w kwestii samodzielnego dokonywania zakupów,
- nauczono się planować zakupy,

- zaczęto pytać się i prosić o pomoc w sytuacji trudnej lub gdy zaistniała jakaś potrzeba,

- poprawa w kwestii doboru stroju i jego kolorystyki,

W sferze społecznej podczas minionego roku postępy poczyniły 5 osób w kwestii:

- wyrażania własnego zdania,

- nawiązywania rozmów, kontaktów z uczestnikami, szczególnie spoza grupy,

- integracji w grupie,

- samodzielnego rozwiązywania problemów,

W sferze tej 3 osoby dokonały regresu:

- obniżenie odporności na bodźce z zewnątrz,

- nieadekwatna reakcja na zaistniałą sytuację czy bodziec,

- pogorszenie w kwestii realnej oceny siebie i swojego postępowania,

W 2022r. u 6 uczestników prowadzony był trening ekonomiczny w wyznaczony dzień w danym miesiącu. Podczas treningu ekonomicznego uczestnicy nauczyli się planować zakupy, dysponować pieniędzmi oraz podtrzymywali umiejętność odpowiedniego zachowania w sklepie. Odbywały się też wyjazdy busem do banku w celu pobrania pieniędzy na trening. Uczestnicy w ten sposób zapoznawali się z procedurami obowiązującymi w banku, uczyli się odpowiedniego zachowania w nim, nabywali umiejętności pobierania pieniędzy z kasy oraz prawidłowego załatwiania spraw w urzędzie.

Pracownia wikliniarska w roku 2022r. przygotowała na jarmark wielkanocny 40 prac, na Wszystkich Świętych 10 stroików, a na jarmark bożonarodzeniowy 50. Podczas roku były też tworzone przez uczestników kartki okolicznościowe.

W roku 2022, od dnia 19.10.2022 roku do 31.12.2022 roku w stażu wzięło udział 14 osób. Były to osoby z różnymi schorzeniami :

- niedorozwój umysłowy – 11 osób;

- Zespół Downa – 3 osoby;

Biorąc pod uwagę powyższe dostosowano rodzaj stażu do indywidualnych możliwości uczestników.

W/w osoby wykonywały pracę w zależności od potrzeb możliwości. Pierwszą instytucją w której wykonano prace był OHP. Na jego terenie wykonano prace porządkowe zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz. Ten rodzaj pracy wykonywało 7 osób.:

Osoby biorące udział w stażu odbyły 39 godzin praktyk. Podejmowały się czynności wymaganych na miejscu pracy:

- grabiły liści (sprzątały teren OH);
- sprzątały budynek szkolny.

Kolejnym miejscem stażu była firma Consalnet, która zajmuje się produkcją oraz sprzedażą tapet, fototapet, obrazów. Nasza praca wykonywana 2 razy w tygodniu polegała na segregacji produktów, które zostały zwrócone. Już wyjście na staż dawało uczestnikom satysfakcję. W stażu udział wzięło 6 osób:

Czas stażu wynosił 24 godziny. Uczestnicy dokładnie i z dużym zaangażowaniem podejmowali się powierzonych im zadań.

Osoby biorące udział w stażu nawiązały bardzo dobry kontakt z pracownikami tego zakładu. Zostali bardzo ciepło przyjęci.

Nawiązaliśmy również współpracę z firmą Valuepack, która zajmuje się produkcją słodczy. Praca naszych uczestników polegała na składaniu kartoników do których pracownicy zakładu wkładali słodczy. Praca wymagająca zdolności manualnych nie sprawiała dużych trudności i z każdym dniem osoby biorące udział w stażu nabierały coraz większej wprawy.

W stażu brało udział 6 osób:

W ciągu 6 tygodni złożyliśmy ok. 16000 kartoników, co daje ok. 2600 kartoników tygodniowo. Czas pracy to 4 godziny dziennie.

Osoby składające kartoniki dla firmy Valuepack odbyły 45 godzin stażu. Praca, którą wykonywali była monotonna i wymagająca precyzji, jednak dająca satysfakcję, ponieważ można było szybko zauważyć efekt pracy.

Prace, które wykonywali uczestnicy wykonywały w swoich zakładach również osoby pełnosprawne. Świadomość tego, że uczestnicy stażu wykonywali takie prace jak osoby pełnosprawne zwiększała poczucie własnej wartości, przełamywali swoje lęki, mogli sprawdzić swoje możliwości. Dodatkowo osoby, które podjęły staż musiały wykazywać się odpowiedzialnością za powierzone zadanie. Uczyli się również dokładności, skupienia uwagi na powierzonym zadaniu.

Jako trener pracy starałam się uświadomić uczestnikom stażu znaczenie pracy:

- ekonomiczne;
- emocjonalne;

- społeczne.

Zarówno rehabilitacja społeczna jak i zawodowa jest bardzo ważnym elementem rozwoju osoby niepełnosprawnych

Podczas pracy psychologa w okresie 01.06.2022 - 30.09.2022 udzielono następujących form pomocy psychologicznej:

1. Rozmowy indywidualne z uczestnikami warsztatu, których udzielono 76. Rozmowy odbywały się na prośbę uczestnika, terapeuty lub rodzica. Konsultacje psychologiczne miały charakter wyciszający, wspierający i wzmacniający. Rozmowy te dotyczyły głównie wsparcia psychologicznego, wzmocnień pozytywnych, nabywania umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania konfliktów pomiędzy uczestnikami i radzenia sobie z emocjami, stresem a także zwiększanie motywacji do pracy.
2. Konsultacje i porady indywidualne dla terapeutów to przede wszystkim wskazówki dotyczące sposobów radzenia sobie z „trudnymi zachowaniami” uczestników, współpraca podczas sporządzania ocen indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników, wsparcie psychologiczne.
3. Obserwacje uczestników w poszczególnych pracowniach. Celem obserwacji jest poznanie wzajemnej relacji pomiędzy uczestnikami, ich zachowań oraz w razie potrzeby udzielenie im wsparcia psychologicznego. Pogadanki tematyczne (edukacyjne i wspierające).
4. Udział w radach programowych.

W warsztacie przebywa 46 uczestników, którzy podlegają rehabilitacji zawodowej i społecznej. Wszyscy uczestnicy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności z następującymi schorzeniami:

- upośledzenie umysłowe – 24 osoby
- narząd ruchu – 4;
- choroba psychiczna – 3;
- epilepsja – 4;
- Zespół Downa – 11;

Ze znacznym stopniem niepełnosprawności - 38 osób;

Umiarkowanym – 8 osób.

Opiekę medyczną w warsztacie sprawuje pielęgniarka, która szerzy oświatę zdrowotną poprzez:

- pogadanki;
- pokazy;
- indywidualne rozmowy z uczestnikami;

W roku 2022 udzielono doraźnej pomocy przy urazach i nagłych zachorowaniach -115 razy.

Oprócz zachorowań udzielono pierwszej pomocy przy epilepsji 20- razy (przy silnym ataku podano Relanium domięśniowo 9 razy).

Raz w miesiącu kontrolowano ciśnienie tętnicze krwi – 506 razy.

Część uczestników miała stałe zlecenia do codziennego mierzenia ciśnienia – 4 uczestników – 880 razy.

W sytuacjach gdy wyniki były nieprawidłowe uczestnicy byli kierowani do lekarza rodzinnego – skierowano 6 osób.

Raz w miesiącu kontrolowano także wagę uczestników – 506 raz.

Codziennie podawane były leki doustnie – 7 uczestników – 1540 razy.

Mierzono regularnie poziom cukru – 1 uczestnik – 220 razy.

W 2022 roku przeprowadzono comiesięczną kontrolę czystości uczestnika – 506 razy. W razie zastrzeżeń udzielono pouczenia o potrzebie dbania o higienę – 8 uczestników.

Zwracano szczególną uwagę na higienę rąk i używanie mydła i środków dezynfekcyjnych (pokazano jak prawidłowo myje się dłonie mydłem i środkami dezynfekcyjnymi).

Wszyscy uczestnicy posiadają zestaw do mycia zębów i regularnie po posiłku myją zęby. Sprawdzono stan uzębienia i w razie konieczności kierowano do stomatologa – 4 osoby, gdzie kontynuowane jest leczenie.

W danym roku przeprowadzono także kontrolę wszystkich pomieszczeń warsztatowych – 11 razy.

W roku 2022 wydano 49, 51 zł. na zakup apteczki pierwszej pomocy.

Posiedzenia Rady Programowej odbywały się zawsze raz w miesiącu, oraz w sytuacjach naglących. Łącznie odbyło się 13 posiedzeń Rady Programowej. Rada Programowa zajmowała się opracowaniem indywidualnych programów rehabilitacji dla każdego uczestnika korektami tych programów oraz oceną postępów w rehabilitacji uczestników. Poza tym na posiedzeniach Rady Programowej zatwierdzano wysokość środków treningu ekonomicznego, problemy wychowawcze uczestników, plan działania warsztatu na kolejny kwartał, sprawy bieżące warsztatu. Wszystko to odzwierciedlone jest w sporządzonych z każdego posiedzenia Rady Protokółach. W sferze rehabilitacji społecznej rozwijającej kulturę uczestników jak i również zdolności poznawcze organizowano różne imprezy.

Uczestniczyliśmy również w spartakiadach sportowych organizowanych przez nasz warsztat jak i również na zaproszenie innych WTZ-ów. Ze względu na bardzo dobre warunki otoczenia warsztatu organizowaliśmy zajęcia terapeutyczne w plenerze jak również spacer z grzybobraniem włącznie. W warsztacie jest prowadzona kronika, w której przedstawiamy historię naszego warsztatu od początku istnienia. Posiadamy, również własną stronę internetową www.wtz-szprotawa.kei.pl aktualizowaną na bieżąco. W 2022 roku zorganizowaliśmy obchody 20-lecia działalności WTZ.

W 2022 roku warsztat opuściło 4 uczestników.